

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Салбинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол № 6  
от «30.08.2023»



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Салбинская СОШ»  
Тимошенко И.Н.  
Приказ № 01-03-180/01  
от «01.09.2023»

**Учебный план**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(начальное общее образование)**

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салбинская средняя общеобразовательная школа» Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салбинская средняя общеобразовательная школа», являются следующие документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Устав МБОУ «Салбинская СОШ».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Салбинская СОШ».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать,

сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть входят следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык, Литературное чтение).
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (представлена предметами Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском)).
- Иностранный язык (учебный предмет: Английский язык).
- Математика и информатика (учебный предмет: Математика).
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (учебный предмет: Окружающий мир).
- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: Основы религиозных культур и светской этики).
- Искусство (учебные предметы: Музыка и Изобразительное искусство).
- Технология (учебный предмет: Технология).
- Физическая культура (предмет: Физическая культура).

Изучение предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** направлено формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей

разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предметной области **«Иностранный язык»** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Изучение предметной области **«Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предметной области «**Физическая культура**» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Русский язык» для развития содержания учебного предмета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце 4 четверти, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В процессе разработки учебного плана были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, имеющих менее часа недельной нагрузки, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- учебный план для 1 - 4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года, при 5-дневной учебной неделе в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Уровень недельной нагрузки на обучающегося начальной школы, не превышает предельно допустимого: для первого класса - 21 час, 2-4-х классов 23 часа, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Родной язык (русский)	Зачет	Зачет	Зачет	
Литературное чтение на родном языке (русском)		Зачет	Зачет	
Иностранный язык		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики				Зачет
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа
Технология	Групповой мини-проект	Групповой мини-проект	Групповой мини-проект	Групповой мини-проект

Физическая культура	Нормативы по физической подготовленности	Нормативы по физической подготовленности	Нормативы по физической подготовленности	Нормативы по физической подготовленности
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием

**Учебный план (недельный)**  
**для освоения Федерального государственного**  
**образовательного стандарта начального общего образования**  
**для 3-4 классов 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Класс				
		1	2	3	4	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2,5	2	2	2	8,5
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>