

Спецификация промежуточной аттестации Технология 1 класс

Цель: определение освоение учащимися предметного содержания курса музыки в соответствии с требованиями ФГОС

Форма: групповой мини-проект

Документы, определяющие содержание работы:

- 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- 2) ФГОС НОО от 6.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями);
- 3) ООП НОО МБОУ «Салбинская СОШ».

Проверяемые умения:

1. Выполнять разметку.
2. Вырезать.
3. Приклеивать.
4. Умение составить композицию.

Критерии оценивания

Индивидуальная карта рейтинговой оценки мини – проекта обучающегося

Критерии оценки	Самооценка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)			
2. Оформление проекта (из 5 баллов)			
Защита проекта	3. Представление		
	4. Ответы на вопросы		
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний		
	6. Творчество		
	7. Практическая деятельность		
	8. Умение работать в команде		
Итого			
Среднеарифметическая величина			
35 из 40 «5»			
30 из 40 «4»			
от 20 до 30 «3»			
менее 20 «2»			

Критерии оценивания проекта

Критерий постановки цели, гипотезы, планирование путей её достижения (максимум 3 балла)	
Цель не сформирована	0
Цель определена, но план её достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план её достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	3
Критерий глубины раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы.	2
Тема проекта раскрыта, исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий разнообразия источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий личной заинтересованности автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий соответствия требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать её соответствующую структуру	2
Работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий качества проектного продукта (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Время выполнения: 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: цветная бумага, картон, простой карандаш, линейки, ножницы, клей, клеевая кисточка.

Спецификация промежуточной аттестации

Технология 2класс

Цель: определение освоение учащимися предметного содержания курса музыки в соответствии с требованиями ФГОС

Форма: групповой мини-проект

Документы, определяющие содержание работы:

- 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- 2) ФГОС НОО от 6.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями);
- 3) ООП НОО МБОУ «Салбинская СОШ».

Проверяемые умения:

1. Выполнять разметку симметричных деталей по половинке шаблона и разметку прямоугольной формы от двух прямых углов при помощи линейки
2. Вырезать.
3. Приклеивать.
4. Умение составить композицию.

Критерии оценивания

Индивидуальная карта рейтинговой оценки мини – проекта обучающегося

Критерии оценки	Самооценка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)			
2. Оформление проекта (из 5 баллов)			
Защита проекта	3. Представление		
	4. Ответы на вопросы		
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний		
	6. Творчество		
	7. Практическая деятельность		
	8. Умение работать в команде		
Итого			
Среднеарифметическая величина			
35 из 40 «5»			
30 из 40 «4»			
от 20 до 30 «3»			
менее 20 «2»			

Критерии оценивания проекта

Критерий постановки цели, гипотезы, планирование путей её достижения (максимум 3 балла)	
Цель не сформирована	0
Цель определена, но план её достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план её достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	3
Критерий глубины раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы.	2
Тема проекта раскрыта, исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий разнообразия источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий личной заинтересованности автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий соответствия требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать её соответствующую структуру	2
Работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий качества проектного продукта (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Время выполнения: 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: цветная бумага, картон, простой карандаш, линейки, ножницы, клей, клеевая кисточка, шаблоны.

Спецификация промежуточной аттестации
Технология
3класс

Цель: определение освоение учащимися предметного содержания курса музыки в соответствии с требованиями ФГОС

Форма: групповой мини-проект

Документы, определяющие содержание работы:

- 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- 2) ФГОС НОО от 6.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями);
- 3) ООП НОО МБОУ «Салбинская СОШ».

Проверяемые умения:

- 1.Выполнять разметку циркулем, угольником и линейкой.
- 2.Выполнять разметку симметричных деталей по половинке шаблона и разметку прямоугольной формы от двух прямых углов при помощи линейки
- 3.Вырезать.
- 4.Приклеивать.
- 5.Умение составить композицию.

Критерии оценивания

Индивидуальная карта рейтинговой оценки мини – проекта обучающегося

Критерии оценки	Самооценка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)			
2. Оформление проекта (из 5 баллов)			
Защита проекта	3. Представление		
	4. Ответы на вопросы		
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний		
	6. Творчество		
	7. Практическая деятельность		
	8. Умение работать в команде		
Итого			
Среднеарифметическая величина			
35 из 40 «5»			
30 из 40 «4»			
от 20 до 30 «3»			
менее 20 «2»			

Критерии оценивания проекта

Критерий постановки цели, гипотезы, планирование путей её достижения (максимум 3 балла)	
Цель не сформирована	0
Цель определена, но план её достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план её достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	3
Критерий глубины раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы.	2
Тема проекта раскрыта, исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий разнообразия источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий личной заинтересованности автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий соответствия требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать её соответствующую структуру	2
Работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий качества проектного продукта (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Время выполнения: 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: бумага, циркули, угольники, линейки.

Спецификация промежуточной аттестации

Технология 4класс

Цель: определение освоение учащимися предметного содержания курса музыки в соответствии с требованиями ФГОС

Форма: групповой мини-проект

Документы, определяющие содержание работы:

- 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- 2) ФГОС НОО от 6.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями);
- 3) ООП НОО МБОУ «Салбинская СОШ».

Проверяемые умения:

1. Выполнять разметку угольником и линейкой.
2. Вырезать.
3. Оклеивать картон.
4. Составлять план работы.
5. Выполнять разметку симметричных деталей по половинке шаблона и разметку прямоугольной формы от двух прямых углов при помощи линейки
6. Вырезать.
7. Приклеивать.
8. Умение составить композицию.

Критерии оценивания

Индивидуальная карта рейтинговой оценки мини – проекта обучающегося

Критерии оценки	Самооценка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)			
2. Оформление проекта (из 5 баллов)			
Защита проекта	3. Представление		
	4. Ответы на вопросы		
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний		
	6. Творчество		
	7. Практическая деятельность		
	8. Умение работать в команде		
Итого			
Среднеарифметическая величина			
35 из 40 «5»			
30 из 40 «4»			
от 20 до 30 «3»			
менее 20 «2»			

Критерии оценивания проекта

Критерий постановки цели, гипотезы, планирование путей её достижения (максимум 3 балла)	
Цель не сформирована	0
Цель определена, но план её достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план её достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	3
Критерий глубины раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы.	2
Тема проекта раскрыта, исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий разнообразия источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий личной заинтересованности автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий соответствия требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать её соответствующую структуру	2
Работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий качества проектного продукта (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Время выполнения: 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: бумага, угольники, линейки, картон, ножницы, клей, клеевая кисточка.