

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Салбинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

«31» августа 2023 г.

Руководитель МО

Я.Н.Антипова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Салбинская СОШ»

И.Н.Тимошенко

Приказ № 03-180/01

«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Познавай и исследуй»

(проектная деятельность)

Учитель начальных классов:

Антипова Я.Н.

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Цель: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности;

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа курса рассчитана на 4 года (1-4 класс).

Курс рассчитан на 1 час в неделю: 33 ч в 1класс, по 34 ч во 2-4 классах. В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению учебно-исследовательских проектов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Познавай и исследуй»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности исследовательской деятельности; -

морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;

- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;

- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной формах;

- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

- владеть основами смыслового чтения текста;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;

- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Критерии оценивания обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Познавай и исследуй», 1-4 классы

Безотметочная система с записью в протоколе промежуточной аттестации «зачтено»/«не зачтено».

Зачёт - учащийся усвоил материал курса.

Незачёт - учащийся не усвоил материал курса.

Форма промежуточной аттестации по учебному курсу внеурочной деятельности «Познавай и исследуй», 1-4 классы - **презентация мини-проекта**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 часа)

Формы деятельности	Занятие	Содержание программы	Виды деятельности
Проектно-исследовательская лаборатория. Фронтальные, индивидуальные, групповые	Кто я? Моя семья	Сформировать у учащихся представление о семье, как о группе родственников, живущих вместе	Игровая деятельность
	Чем я люблю заниматься. Хобби	Познакомить с понятием «хобби»- увлечение, любимое занятие на досуге. Уточнить виды детских увлечений	Проектно - познавательная деятельность
	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	Определение, выбор сообщения, которым хотел бы поделиться с друзьями, рассказать о чем-то интересном. Изложить краткое содержание сообщения. Познакомить с понятием «проект»	Познавательная деятельность, практическая работа
	Как собирать материал? Мои помощники. Этап	Поиск интересного материала по теме выбранного проекта. Знакомство с понятиями «этап проекта», «помощник». Привлечение помощников: книги, друзья, родители, Интернет, фильмы	Игровая деятельность
	Повторение. Давай вспомним	Повторение основных проектных понятий: хобби, тема, этап, помощник	Проектно - познавательная деятельность
	Проблема	Познакомить с понятием «проблема» -сложный вопрос, задача, требующая решения, исследования	Игровая деятельность
	Проблема. Решение проблемы	Определить проблему и найти пути её решения, выход из создавшейся проблемы	Познавательная деятельность, практическая работа
	Гипотеза. Предположение	Понятие «гипотеза» - предположение для объяснения каких-нибудь явлений. Предположение-догадка, предварительное соображение или план	Познавательная деятельность, практическая работа
	Гипотеза. Играем в предположения	Гипотеза нужна для решения любой задачи. Чтение предложенного текста про чижа, который жил у Вари	Познавательная деятельность, практическая работа
	Цель проекта	Понятие «цель» - твоё стремление, то, что надо,	Познавательная деятельность,

	желательно осуществить. Определение цели, поставленной Варей по рассказу	практическая работа
Задача проекта	Понятие «задача проекта» - достижение цели с помощью постановки задач к проекту. Разбор на примере проекта Игната	Познавательная деятельность, практическая работа
Выбор нужной информации	Значения слов «информация», «основная мысль». Выбор информации, которая нужна для проекта, является самой главной, важной	Игровая деятельность
Интересные люди – твои помощники	Выбор «помощников» для сбора информации по теме проекта. Нахождение на рисунке «слова-помощника»	Познавательная деятельность, практическая работа
Продукт проекта	Понятие «продукт проекта» (аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика и т.д).	Проектно - познавательная деятельность
Виды продукта. Макет	Понятие «макет». Виды продукта. Составление плана работы по изготовлению макета домика из плотной бумаги	Познавательная деятельность, практическая работа
Повторение пройденных проектных понятий	Понятия «проблема», «гипотеза», «помощник», «макет» и т.д.	Проектно - познавательная деятельность
Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	Понятие «визитка» или «визитная карточка». Правила оформления визитки - титульный лист, цели и задачи проекта, выводы, справочная литература	Познавательная деятельность, практическая работа
Мини-сообщение. Семиминутное выступление	Понятие «мини-сообщение», как краткое изложение основного содержания проекта. Составление выступления на 7 мин.	Познавательная деятельность, практическая работа
Выступление перед знакомой аудиторией	Прослушивание выступлений проектантов, заполнение таблицы пожеланий им.	Познавательная деятельность, практическая работа
Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	Практическое занятие в классной лаборатории	Игровая деятельность
Подготовка ответов на предполагаемые	Учить, как подготовиться отвечать на вопросы по теме	Познавательная деятельность,

вопросы «из зала» по теме проекта	проекта; выбрать правильные варианты из предложенных ответов. Познакомить с фразеологизмами	практическая работа
Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним	Учить построить грамотно свою речь для успешного выступления Повторение основных этапов проектной деятельности	Познавательная деятельность, практическая работа
Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	Практическое занятие в классной лаборатории по изготовлению «мобильных телефонов»	Проектно - познавательная деятельность
Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	Практическое занятие в классной лаборатории по получению электричества с помощью волос	Игровая деятельность
Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	Практическое занятие в классной лаборатории по устройству поилки для цветов.	Игровая деятельность
<i>Промежуточная аттестация</i>	Творческий проект	Проектно - познавательная деятельность
Памятка для учащегося-проектанта	Выучить памятку для проектанта	Познавательная деятельность, практическая работа
Твои впечатления от работы над проектом	Выразить свои впечатления от работы над проектом	Познавательная деятельность, практическая работа
Пожелания будущим проектантам. Твои советы им.	Выразить 5 пожеланий будущим проектантам	Познавательная деятельность, практическая работа
Советы на лето от Мудрого Дельфина	Изучить советы на лето от Мудрого дельфина	Игровая деятельность

2 класс

Формы деятельности	Занятие	Содержание программы	Виды деятельности
Проектно-исследовательская лаборатория. Фронтальные, индивидуальные, групповые	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Знакомство класса с темой. Дать понятие «хобби». Подготовить материал для беседы о хобби	Игровая деятельность
	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	Игры Подготовить материал для и игр. Дать понятия «словарь», «проект», «тема»	Проектно - познавательная деятельность
	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	Беседа - размышление Подготовить материал для беседы. Объяснить понятие «формулировка»	Познавательная деятельность, практическая работа
	Выбор помощников работе над проектом	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир» Дать понятие слова «помощник». Учить задавать правильные вопросы проектанту.	Игровая деятельность
	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	Ролевые игры Работать над понятием слова «этап». Запоминание обоснования. Знакомство детей с этапами работы над учебным проектом на примере образца подобранного учителем	Проектно - познавательная деятельность
	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	Беседа-рассуждение Познакомить с понятием «актуальность»	Игровая деятельность
	Проблема. Решение проблемы	Беседа Познакомить с понятием «проблема», « лидер». Научить будущих проектантов видеть проблему, определять цель, составлять план действий и решать вопрос. Показать, как на проблему можно смотреть с разных сторон. Работать над сплочением коллектива и формированием команды	Познавательная деятельность, практическая работа
	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с	Беседа-рассуждение Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение». Руководить	Познавательная деятельность, практическая работа

	понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»	деятельностью детей по выдвижению гипотез детьми.	
	Цель проекта	Мини-выступления Объяснить, что такое цель проекта. Обучение нахождению способа решения проблемы (цели проекта)	Познавательная деятельность, практическая работа
	Задачи проекта	Мини-выступления Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта. «Зажечь» детей идеями, обеспечить пусковой механизм творческой активности и возбудить желание разрешить проблему проекта.	Познавательная деятельность, практическая работа
	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	Работа в группах Дать понятия: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». Учить собирать информацию для проекта и выделять в ней главное.	Познавательная деятельность, практическая работа
	Знакомство с интересными людьми. Интервью	Ролевые игры Дать понятия: «интервью», «интервьюер»	Игровая деятельность
	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	Мини - проекты Дать понятия: «обработка информации», «отбор». Руководство деятельностью учащихся по отбору значимой информации о лошадях из текстов.	Познавательная деятельность, практическая работа
	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	Исследовательская работа: составление сообщений Познакомить с понятиями: «продукт проекта» («макет», поделка»). Учить создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.	Проектно - познавательная деятельность
	Играем в учёных. Это интересно	Ролевые игры Проведение опыта по превращению белого мелка в цветной	Познавательная деятельность, практическая работа
	Тест. «Чему ты научился?»	Решение теста Организация беседы о результатах опыта, проведённого дома.	Проектно - познавательная деятельность

	Организация проверки заданий теста	
Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	Мини-сообщения Ознакомление с понятием «выступление». Руководство деятельностью детей по подготовке мини- сообщений и анализу стихотворения .	Познавательная деятельность, практическая работа
Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	Творческая мастерская Знакомство с понятием «презентация проекта» . Оказание индивидуальной помощи детям по созданию презентации на бумаге	Познавательная деятельность, практическая работа
Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	Исследовательская работа: мини- доклад. Выставка детских работ Познакомить с компьютерной презентацией	Познавательная деятельность, практическая работа
Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP- Microsoft Power Point</i>	Работа с компьютером Познакомить с программой MPP- Microsoft Power Point. Обучение первым шагам составления презентации на компьютере	Игровая деятельность
Первые шаги составления презентации на компьютере.	Работа с компьютером Руководство деятельностью обучающихся по ознакомлению с кнопками клавиатуры компьютера. Репетиция шагов на компьютере	Познавательная деятельность, практическая работа
Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	Ролевые игры Пошаговая инструкция учителя к подготовке выступления перед аудиторией	Познавательная деятельность, практическая работа
Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Работа в малых группах Организовывает процесс обучения в режиме речевого творческого развития, решает задачи интеллектуального, нравственного, эстетического воспитания и развития младших школьников.	Проектно - познавательная деятельность
Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	Решение теста Выявление объёма накопленных знаний во время проектной деятельности, поверка на сохранность знаний	Игровая деятельность
Изготовление	Творческая работа. Составление	Игровая

визитки. Правильное составление титульного листа визитки	визитки Познакомить с понятиями «визитка» и «визитная карточка». Учить составлять визитку. Подготовить раздаточный материал с названием школы, фамилией, именем и отчеством учителя-руководителя проекта	деятельность
Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	Самостоятельная работа по оценке умений и навыков приобретённых в процессе проектной деятельности Дать понятие самоанализа (рефлексии). Учить универсальным учебным действиям (УУД).	Проектно - познавательная деятельность
Играем в учёных. Это интересно	Практическая работа (опыты) Подготовить рисунок с изображением дома, прозрачную стеклянную банку с водой. Провести опыт по использованию воды вместо линзы	Познавательная деятельность, практическая работа
Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	Конкурсы проектно - исследовательской работы Познакомить с различными конкурсами проектов («Открытие», «Я -исследователь», «Горизонты открытий»)	Познавательная деятельность, практическая работа
Промежуточная аттестация	Творческий проект	Практическая работа
Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Пробное выступление Повторить правила, которые помогут выступить перед незнакомой аудиторией	Игровая деятельность
Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Обучать рефлексии. Учить универсальным учебным действиям (УУД).	Познавательная деятельность, Ролевые игры, практическая работа
Играем в учёных. Это интересно	Практическая работа Провести опыт по наблюдению за тем, как в такт биению сердца колышется спичка, поставленная на запястье. Подготовить для опыта пластилин, спичку, стол, часы с секундной стрелкой	Игровая деятельность
Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	Творческая работа Оказывать индивидуальную помощь в подготовке благодарностей	Познавательная деятельность, творческая работа

	Советы на лето от Мудрого Дельфина	Интеллектуальные игры Подбирает и адаптирует материал с учётом типа школы и уровня подготовленности учащихся. Учит универсальным учебным действиям (УУД).	Игровая деятельность
--	---------------------------------------	--	-------------------------

3 класс

Формы деятельности	Занятие	Содержание программы	Виды деятельности
Проектно-исследовательская лаборатория. Фронтальные, индивидуальные, групповые	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби» Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.	Игровая деятельность
	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста. Игры. Мини-выступления	Проектно - познавательная деятельность
	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста. Беседа - размышление	Познавательная деятельность, практическая работа
	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	Учится работать с реальными объектами как с источниками информации, выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения Мини-выступления, работа в группах	Игровая деятельность
	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	Составлять паспорт проекта, готовиться к защите проекта (семиминутное выступление перед аудиторией) Беседа-рассуждение	Проектно - познавательная деятельность
	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе. Составлять вопросы для анкет Беседа-рассуждение	Игровая деятельность
	Памятки. Составление памяток по теме проекта	Запоминать толкование новых понятий. Составлять памятки по теме проекта. Беседа, практическая работа	Познавательная деятельность, практическая работа

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	Участвует в коллективной работе по составлению постера. Составляет постер своего проекта на отдельном листе используя подсказки рабочей тетради. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения. Творческая работа	Познавательная деятельность, практическая работа
Практическая работа. Создание мини-постера	Рассказ о результатах опыта. Самостоятельная работа с последующей проверкой. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения. Практическая работа	Познавательная деятельность, практическая работа
Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	Изучать и осваивать возможности программы МРР. Пробовать вставлять фотографии, рисунки, фигуры, диаграммы Работа с компьютером	Познавательная деятельность, практическая работа
Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	Работать в программе МРР. Настраивать анимацию на слайде Работа с компьютером	Познавательная деятельность, практическая работа
Программа МРР. Дизайн	Знать требования к составлению компьютерной презентации. Находить ошибки в готовой презентации и исправлять их. Работа с компьютером	Игровая деятельность
Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	Работать с командами «Обрезка» и «Границы рисунка» Изучать и осваивать возможности программы <i>Microsoft Power Point</i> , творчески подходить к созданию вещи. Работа с компьютером	Познавательная деятельность, практическая работа
Требования к компьютерной презентации.	Знать требования к составлению компьютерной презентации. Находить ошибки в готовой презентации и исправлять их.	Проектно - познавательная деятельность

Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	Работа над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя информацию, создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.	Познавательная деятельность, практическая работа
Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	Мини-сообщения детей подготовленные дома. Творческая работа «Моя презентация» Творческая мастерская	Проектно - познавательная деятельность
Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	Самостоятельное раскрытие смысла нового понятия «выступление». Отбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану. Создавать папку проекта, выделять нужную информацию и отсеивать лишние данные, формировать умения брать интервью и создавать визитку проекта Творческая работа. Составление визитки	Познавательная деятельность, практическая работа
Промежуточная аттестация	Творческий проект	Практическая работа
Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	Самооценка: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения (навыки общения), презентационные умения и навыки. Составление примерного текста самоанализа Решение теста	Познавательная деятельность, практическая работа
Пожелания будущим проектантам	Делать выводы, умозаключения в виде советов будущим проектантам Игры	Игровая деятельность
Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	Рисовать открытки своим помощникам. Выявлять объём накопленных знаний во время проектной деятельности, поверять на сохранность знаний. Уметь высказывать слова благодарности тем, кто окружал и поддерживал проектанта в течение года Творческая работа	Познавательная деятельность, практическая работа

4 класс

Формы деятельности	Занятие	Содержание программы	Виды деятельности
Проектно-исследовательская лаборатория. Фронтальные, индивидуальные, групповые	Твои новые интересы и увлечения.	1.Погружение в проект. -Осуществляют вживание в ситуацию.	Игровая деятельность
	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	-Обсуждают тему проекта, предмет исследования с учителем.	Проектно - познавательная деятельность
	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	-Получают дополнительную информацию. -Определяют свои потребности.	Познавательная деятельность, практическая работа
	Твои помощники. Этапы работы над проектом.	-Принимают в составе группы (или самостоятельно) решение по поводу темы (подтем) проекта и аргументируют свой выбор.	Игровая деятельность
	Проблема. Решение проблемы.	-Осуществляют:	Проектно - познавательная деятельность
	Выработка гипотезы-предположения.	• анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта;	Игровая деятельность
	Гипотеза. Играем в предположения.	• личностное присвоение проблемы.	Познавательная деятельность, практическая работа
	Цель проекта.	-Формулируют (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта.	Познавательная деятельность, практическая работа
	Задачи проекта	2. Планирование деятельности. -Осуществляют:	Познавательная деятельность, практическая работа
	Выбор информации для проекта.	• поиск, сбор, систематизацию и анализ информации;	Познавательная деятельность, практическая работа
	Обработка информации. Отбор значимой информации.	• разбивку на группы;	Познавательная деятельность, практическая работа
	Создание продукта проекта. Знакомство с понятиями «макет», «поделка».	• распределение ролей в группе;	Познавательная деятельность, практическая работа
	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	• планирование работы;	Игровая деятельность
	Практическая работа. Создание мини-постера.	• выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов;	Познавательная деятельность, практическая работа
	Повторение пройденных проектных понятий.	• принятие решения по установлению критериев оценивания результатов и процесса.	Проектно - познавательная деятельность
Тест «Чему ты научился?»	-Продумывают продукт групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе. -Проводят оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.	Познавательная деятельность, практическая работа	
	3.Осуществление деятельности по решению проблемы: -Выполняют запланированные	Проектно - познавательная	

		действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.	деятельность
	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	-При необходимости консультируются с учителем (экспертом).	Познавательная деятельность, практическая работа
	Творческая работа. Презентация. Знакомство с понятием «Презентация».	-Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах.	Практическая работа
	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	4. Оформление результатов	Познавательная деятельность, практическая работа
	Программа MPP- Microsoft Power Point Требования к компьютерной презентации Power Point	-Оформляют проект, изготавливают продукт. -Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач.	Игровая деятельность
	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	-Проводят анализ достижений поставленной цели. -Делают выводы.	Познавательная деятельность, практическая работа
	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	5. Презентация результатов -Выбирают (предлагают) форму презентации. -Готовят презентацию.	
	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	-Продолжают оформлять портфолио. -При необходимости консультируются с учителем (экспертом).	
	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.	-Осуществляют защиту проекта. -Отвечают на вопросы слушателей. -Демонстрируют: • понимание проблемы, цели и задач; • умение планировать и осуществлять работу; • найденный способ решения проблемы; • рефлексию деятельности и результата. -Выступают в качестве эксперта, т.е. задают вопросы и высказывают критические замечания (при презентации других групп /учащихся) на основе установленных критериев оценивания результатов и процесса.	

Тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
1	Кто я? Моя семья	1	
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	1	
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1	
4	Как собирать материал?	1	
5	Твои помощники. Этап	1	
6	Повторение. Давай вспомним	1	
7	Проблема	1	
8	Проблема. Решение проблемы	1	
9	Гипотеза. Предположение	1	
10	Гипотеза. Играем в предположения	1	
11	Цель проекта	1	
12	Задача проекта	1	
13	Выбор нужной информации	1	
14	Интересные люди – твои помощники	1	
15	Продукт проекта	1	
16	Виды продукта. Макет	1	
17	Повторение пройденных проектных понятий	1	
18	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	1	
19	Мини-сообщение.	1	
20	Семиминутное выступление	1	

21	Выступление перед знакомой аудиторией	1	
22	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1	
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1	
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним	1	
25	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1	
26	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1	
27	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	1	
28	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	
29	Памятка для учащегося-проектанта	1	
30	Твои впечатления от работы над проектом	1	
31	Пожелания будущим проектантам. Твои советы им.	1	
32	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	
33	Итоговое занятие	1	
	Итого	33 часа	

Тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	
2	Выбор темы твоего проекта. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1	
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	1	
4	Выбор помощников работе над проектом	1	
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	
6	Актуальность темы проекта.	1	
7	Проблема. Решение проблемы	1	
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»	1	
9	Цель проекта	1	
10	Задачи проекта	1	
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1	
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	1	
15	Играем в учёных. Это интересно	1	
16	Тест. «Чему ты научился?»	1	
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	1	
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-Microsoft Power Point</i>	1	
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	
24	«Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1	
27	Играем в учёных. Это интересно	1	
28	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	

29	Памятка жюри конкурса	1	
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	
32	Играем в учёных. Это интересно	1	
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	1	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	
	Итого	34 часа	

Тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1	
6	Составление паспорта проекта	1	
7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1	
8	Анкетирование. Анализ анкетирования	1	
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	
11	Практическая работа.	1	
12	Создание мини-проекта	1	
13	Изучение и освоение возможностей программы МРР.	1	
14	Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	
15	Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	
16	Программа МРР. Анимации.	1	
17	Настройка анимации	1	
18	Программа МРР. Дизайн	1	
19	Программа МРР. Дизайн	1	
20	Фотографии на слайдах.	1	
21	Работа с фотографиями	1	
22	Требования к компьютерной презентации.	1	
23	Создание презентации	1	
24	Создание презентации	1	
25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	1	
26	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту	1	
27	Практическое занятие	1	

28	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	
29	Интервью. Визитка	1	
30	Обработка информации.	1	
31	Подготовка проектной документации к выступлению	1	
32	Твои впечатления работы над проектом	1	
33	Пожелания будущим проектантам	1	
34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1	
	Итого	34 часа	

Тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
1	Твои новые интересы и увлечения.	1	
2	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	
3	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1	
4	Твои помощники. Этапы работы над проектом.	1	
5	Проблема..	1	
6	Решение проблемы	1	
7	Выработка гипотезы-предположения.	1	
8	Выработка гипотезы-предположения.	1	
9	Гипотеза.	1	
10	Цель проекта.	1	
11	Задачи проекта	1	
12	Выбор информации для проекта.	1	
13	Выбор информации для проекта.	1	
14	Обработка информации	1	
15	. Отбор значимой информации.	1	
16	Создание продукта проекта. Знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1	
17	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1	
18	Практическая работа.	1	
19	Создание мини- проекта.	1	
20	Повторение пройденных проектных понятий.	1	
21	Тест «Чему ты научился?»	1	
22	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини - проект «Удивительный мир мультфильмов»)	1	
23	Творческая работа. Конструкторский проект «Библиотека моей мечты»	1	
24	Социальный проект Опрос «Книги, которых не хватает в школьной библиотеке»	1	
25	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	
26	Программа MPP- Microsoft Power Point Требования к компьютерной презентации Power Point	1	
27	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	
28	Практическое занятие..	1	
29	Составление презентации по заданному тексту	1	
30	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	1	
31	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы	1	
32	Подготовка проектной документации к выступлению по защите проектов.	1	
33	Защита проекта	1	
34	Итоговый урок	1	
	Итого	34 часа	

