

Спецификация к итоговой контрольной работе

Окружающий мир

1 класс

Цель: определение освоение учащимися предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС

Форма: Тест

Документы, определяющие содержание работы:

- 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- 2) ФГОС НОО от 6.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями);
- 3) ООП НОО МБОУ «Салбинская СОШ ».

Уровень: базовый.

Проверяемые умения:

1. Умение определять свойства живых организмов.
2. Умение определять признаки времен года.
3. Умение определять причинно – следственные связи между природными явлениями.

Критерии оценивания:

При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - уровень «недостаточный».

При выполнении 50% - 65% заданий - уровень «ниже среднего».

При выполнении 66% - 90% заданий - уровень «средний».

При выполнении 91% - 100% заданий - уровень «выше среднего».

Время выполнения: 35 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

Спецификация к итоговой контрольной работе

Окружающий мир

2 класс

Цель: определение освоение учащимися предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС

Форма: тест

Документы, определяющие содержание работы:

- 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- 2) ФГОС НОО от 6.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями);
- 3) ООП НОО МБОУ «Салбинская СОШ ».

Уровень: базовый.

Проверяемые умения:

1. Умение определять существенные признаки понятий «река» и «озеро».
2. Умение определять вещество по его свойствам.
3. Знание понятия «шарообразность Земли»,
4. Знание названий планеты.
6. Знание различий понятий «материк» и «часть света».

Критерии оценивания:

При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - отметка «2».

При выполнении 50% - 65% заданий - отметка «3».

При выполнении 66% - 90% заданий - отметка «4».

При выполнении 91% - 100% заданий - отметка «5».

Время выполнения: 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

Спецификация к итоговой контрольной работе

Окружающий мир

3 класс

Цель: определение освоение учащимися предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС

Форма: тест

Документы, определяющие содержание работы:

- 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- 2) ФГОС НОО от 6.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями);
- 3) ООП НОО МБОУ «Салбинская СОШ ».

Уровень: базовый.

Проверяемые умения:

1. Умение определять экосистемы по их признакам.
2. Умение определять состояния веществ.
3. Знание исторических фактов России.
4. Уметь давать характеристику причинно-следственных связей.

Критерии оценивания:

При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - отметка «2».

При выполнении 50% - 65% заданий - отметка «3».

При выполнении 66% - 90% заданий - отметка «4».

При выполнении 91% - 100% заданий - отметка «5».

Время выполнения: 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

Спецификация к итоговой контрольной работе

Окружающий мир

4 класс

Цель: определение освоение учащимися предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС

Форма: тест

Документы, определяющие содержание работы:

- 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- 2) ФГОС НОО от 6.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями);
- 3) ООП НОО МБОУ «Салбинская СОШ ».

Уровень: базовый.

Проверяемые умения:

1. Умение определять особенности человеческого организма.
2. Умение определять состав органов различных систем организма человека.
3. Знание основных правовых документов РФ.
4. Знание правил гигиены и ЗОЖ..
5. Знание дат Государственных праздников.
- 6.Знание столицы Российской Федерации.

Критерии оценивания:

При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - отметка «2».

При выполнении 50% - 65% заданий - отметка «3».

При выполнении 66% - 90% заданий - отметка «4».

При выполнении 91% - 100% заданий - отметка «5».

Время выполнения: 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

Демонстрационный вариант
Тестовой контрольной работы
по промежуточной аттестации
Окружающий мир
1 класс

1. Напиши в столбик названия объектов неживой и живой природы, а также названия объектов, которые сделаны человеком.

Неживая природа

1. _____
2. _____
3. _____

Живая природа

1. _____
2. _____
3. _____

Создано человеком

1. _____
2. _____
3. _____

2. Прочитай. Раздели данные слова, обозначающие тела и вещества, по их состоянию на три группы, вписав их в нужный столбик.

Кислород, бензин, колесо, кефир, тетрадь, ложка, квас, воздух, камень, вода.

| Твёрдые | Жидкие | Газообразные |
|---------|--------|--------------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

3. Соедини названия месяцев с названием времени года.

Январь, май, ноябрь, февраль, апрель, июнь, март, октябрь, август, декабрь, июль, сентябрь

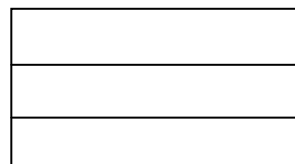
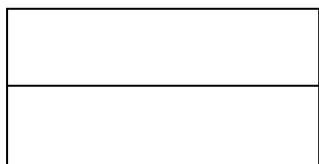
Зима Весна Лето Осень

4. Продолжи предложения.

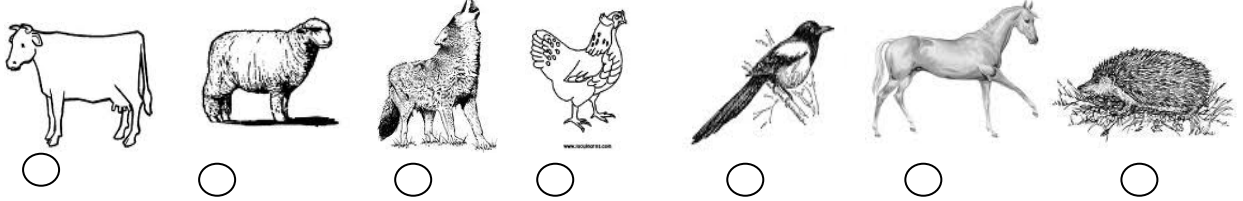
Название моей страны - _____ .

Столица моей Родины – город _____ .

5. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его.



6. Найди на картинке диких животных и закрась кружок под ними.



7. Закрась кружок под предметами, сделанными из стекла.



8. Расставь цифры над словами по порядку дней недели.

Вторник, суббота, среда, понедельник, четверг, воскресенье, пятница

9. Впиши пропущенные месяцы, записанные в порядке их следования:
Январь, февраль, _____, апрель, _____, июнь, _____, август,
сентябрь, октябрь, _____, декабрь

10. За каким днём недели придёт суббота? Подчеркни.

- за вторником
- за средой
- за пятницей

11. Какой из перечисленных месяцев не является зимним? Подчеркни.

- март май февраль апрель

Демонстрационный вариант
Тестовой контрольной работы
по промежуточной аттестации
Окружающий мир
2 класс

1. Земля – это...

А) звезда Б) спутник В) планета Г) метеорит

2. Отметь признаки планет (выбери правильные варианты ответа):

А) имеют форму шара;

Б) светятся сами;

В) движутся по орбите;

Г) холодные небесные тела.

3. Назови спутник Земли.

А) Солнце Б) Полярная звезда В) Луна Г) Марс

4. Как называется звезда, вокруг которой вращается планета Земля?

А) Солнце Б) Луна В) Полярная звезда Г) Венера

5. Модель Земли -это

А) Карта местности

Б) Глобус

6. Почему происходит смена времен года?

А) Потому что Земля вращается вокруг своей оси

Б) Потому что Земля обращается вокруг Солнца

В) Потому что Земля обращается вокруг других планет

7. Отметь самую высокую и самую низкую температуру.

А) + 15° Б) – 35° В) 0° Г) +28°

8. Узнай время года по описанию погоды

t

ветер - →

облачность

осадки - дождь

- 3° C

А) зима Б) весна В) лето Г) осень

9. Что такое план местности?

А) уменьшенное изображение участков Земли с помощью условных знаков

Б) модель Земли

В) уменьшенное изображение предметов или небольшого участка местности такими, какими мы их видим сверху

Г) рисунок местности

10. Каким цветом на карте обозначают самые низкие участки суши?

А) зеленым Б) синим В) желтым Г) коричневым

11. Отметь полезные ископаемые

А) железная руда Б) газ В) стул Г) пенал

Демонстрационный вариант
Тестовой контрольной работы
по промежуточной аттестации
Окружающий мир
3 класс

1. Организация общества в какой-либо стране-это

- а) Родина в) Правительство и армия
 б) Государство г) Название страны

2. Русь приняла христианство в

- а) 882 г. б) 1147 г. в) 988 г. г) 1237 г.

3. Князя, объединившего славянские племена звали

- а) Владимир г) Дмитрий Донской
 б) Олег г) Юрий Долгорукий

4. Петр I построил Санкт-Петербург для того, чтобы...

- а) в России был еще один город в) ему завидовали правители
 б) у России был выход в Балтийское море других стран
для более удобной торговли и развития флота г) прославиться на весь мир

5. Является природным объектом

- а) дерево б) камень в) ведро г) медведь

6. Водяной пар поднимается от земли вверх, охлаждается и превращается в...

- а) тепло б) дождь в) свет г) звук

7. Тайга – это экосистема, в которой главными производителями являются

- а) злаки б) деревья в) человек г) кустарники

8. В 1917 году в России

- а) началась Великая Отечественная война в) произошла революция
 б) первый человек полетел в космос г) произошел распад СССР

9. Почему война 1812 года называется Отечественной?

10. Назови 2-3 знаменитых людей Российской Империи – ученых, поэтов, военачальников и т.д.

- А) _____
Б) _____
В) _____

