

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Салбинская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Я. Н. Антипова

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор

МБОУ «Салбинская СОШ»

И.Н Тимошенко

Приказ № 156/1

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«РУССКАЯ ЛАПТА»**

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор -составитель:

Учитель физической культуры

**Алтынцев Александр Юрьевич**

# РАЗДЕЛ I: КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ:

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русская лапта» разработана согласно **требованиям следующих** нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467.
- СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Устав образовательной организации.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для сохранения народных традиций игры. Оказывают большое влияние на воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у молодежи.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность. Игры, подводящие к спортивной деятельности, – это систематически организуемые подвижные игры, способствующие успешному овладению учащимися элементами спортивной техники и простейшими тактическими действиями в отдельных видах спорта. Особенно полезны игры на свежем воздухе, в весенне-осенние периоды. Игра должна последовательно повышать устойчивость организма к простудным и инфекционным заболеваниям.

По уровню освоения программа имеет начальный уровень подготовки, по времени реализации годовая.

Актуальность программы обусловлена тем, что "Русская лапта" может носить как чисто оздоровительный, так и спортивный характер, предусматривая спортивное совершенствование молодежи. Использование лапты как средства физической культуры в оздоровительных целях, несомненно, будет способствовать формированию и совершенствованию жизненно важных двигательных умений и навыков, повышению функциональных возможностей всех систем и органов организма занимающихся, формированию потребности в общении со своими сверстниками и ориентации играющих на здоровый образ жизни, формированию личностных качеств и позитивных черт характера. Кроме того, надо полагать, что лапта должна повышать анаэробные возможности человека, от которых зависят качества, необходимые для его выживания в экстремальных ситуациях.

Игра на свежем воздухе, особенно в весенне-осенние периоды, без сомнения, должна последовательно повышать устойчивость организма к простудным и инфекционным заболеваниям, а также вредным влияниям неблагоприятной внешней среды нашего региона.

Новизна программы заключается в том, что в данной программе разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре «русская лапта», овладевают основными навыками игры, а по окончании обучения могут самостоятельно играть в «Русскую лапту», а также в ходе обучения у учащихся формируется чувство необходимости в регулярных занятиях спортом..

Педагогическая целесообразность программы заключена в том, что в основе игры лежат такие двигательные действия, как бег и метания, спортивную лапту можно включать и в уроки лёгкой атлетики, как подводящую, вспомогательную игру для обучения и совершенствования этих действий, что позволяет разнообразить урок, повысить эмоциональный фон и интерес учащихся к занятию.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель программы** - формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через занятия русской лаптой в доступной для них форме, без спортивного совершенствования.

**Задачи:**

**Предметные:**

- формирование представления о роли физической культуры для укрепления здоровья;

- овладение умениями организовывать здоровьесформирующую и здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- развитие общей физической подготовки;
- развитие специальной физической подготовки;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.

### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физической деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении задач внеурочной физической деятельности.

### **Личностные:**

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат

Отличительные особенности программы: Принципиальным отличием

Адресат программы: Программа предназначена для детей.

### **Отличительные особенности программы:**

программы отражены в основных принципах спортивной подготовки юных спортсменов:

- принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля,
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала и обеспечивает рост показателей физической и технико-тактической подготовленности,

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей юного спортсмена использование в учебно-тренировочном процессе разнообразного набора тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определённой педагогической задачи. Принципиальным отличием

**Адресат программы:** Программа предназначена для детей 8-14 лет.

**Сроки реализации и объем программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения.

Полный объем программы - 136 учебных часов.

Форма организации учебной деятельности – групповая.

Групповые занятия - 2 раза в неделю по 2 часа

**Формы занятий:** При реализации программы используются следующие формы занятий:

Индивидуальная	Групповая	Фронтальная
индивидуально-групповая	Соревновательная	работа по подгруппам (по звеньям)

**Формы организации деятельности детей на занятии:**

Формы организации обучения: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

-диагностика уровня сформированности знаний по теории программы;

-контрольное тестирование по итогам обучения, контрольные игры с заданиями, товарищеские встречи, соревнования.

### 1.3. Содержание программы:

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Диагностический	1 час	1 час		Контрольное тестирование
2	Основы знаний	8 часов	2 часа	6 часов	Спортивные соревнования
3	Общая физическая подготовка	23 часов	10 часов	13 часов	Спортивные соревнования
4	Специальная физическая подготовка	17 часов	5 часов	12 часов	Спортивные соревнования

5	Техническая подготовка	31 час	10 часов	21 час	Спортивные соревнования
6	Тактическая подготовка	13 часов	3 часа	10 часов	Спортивные соревнования
7	Теоретическая подготовка	3 часа	3 часа		Контрольное тестирование
8	Учебные и тренировочные игры	7 часов		7 часов	Спортивные соревнования
9	Участие в соревнованиях	5 часов		5 часов	Спортивные соревнования Контрольное тестирование
		<b>108 часов</b>	<b>34 часа</b>	<b>74 часа</b>	

### Содержание программы учебного плана

#### Модуль 1. Диагностический (1 час)

1\1 Входная диагностика

Инструментарий: данные заносятся в сводную таблицу результатов, в которую включен уровень технической и общефизической подготовки

1\2 итоговая диагностика

#### Раздел 2. Основы знаний(8 часов)

Правила соревнований. Физическая культура и спорт в России.

Национальные виды спорта России. Разрядные нормы и требования по русской лапте.

#### Модуль 3. Общая физическая подготовка (23 часа)

Общая физическая подготовка для всех возрастных групп (развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости). Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища. Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях (наклоны, повороты, вращения туловища) в положении лежа – поднятие и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднятие и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах – повороты и наклоны туловища, сгибания и разгибания рук, приволакивание, приседание с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Упражнения на месте (стоя, сидя, лежа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с гантелями: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднятие на носки, приседание. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной

и обеих ног, с вращением скакалки вперед, назад: прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе. Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию.

#### **Модуль 4. Специальная физическая подготовка (17 часа)**

Значение специальной физической подготовки – повышения функциональных возможностей органов и систем воспитания двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5-10 метров из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, сидя, лежа, медленного бега, подпрыгивание или бега на месте. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры типа «День и ночь», «Вызов», «Вызов номеров», «Рывок за мячом», «К своим флажкам» и т.д. Стартовые рывки к мячу с последующим осаливанием и броском мяча. Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, удар битой по мячу с последующим рывком по прямой).

#### **Модуль 5. Техническая подготовка (31)**

Техника передвижения. Удары по мячу битой. Ловли мяча одной и двумя руками в сочетании с выполнением передачи мяча. Техника игры подающего. Бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугам, изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге, в стороны и назад, на месте и в движении. Удары по мячу битой. Удары сверху (топориком). Удар снизу (хвост бобра). Удары сбоку. Удары на точность: в определенную цель на поле. Ловли мяча одной и двумя руками в сочетании с выполнением передачи мяча. Ловля и передача мяча над собой на разной высоте и о стенку. Отработка навыков в парах, тройках, четвертках, пятёрках, шестёрках (конверт). Ловля и передача после различных ударов. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт с падением: головой вперед; ногами вперед; кувырок вперед; падение с перекатом.

#### **Модуль 6. Тактическая подготовка (13 часов)**

Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия. Командные действия. Индивидуальные действия без мяча. Тактика нападения. Тактика защиты.

#### **Модуль 7. Теоретическая подготовка (3 часа)**

Учебно-тренировочные занятия, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Спорт в России.

Национальные виды спорта России. игроки.

#### **Модуль 8. Учебные и тренировочные игры (7 часов)**

Переключение в тактических действиях с одной системы игры в нападении и защите на другую с применением характерных для этой системы групповых действий.

## **Модуль 9. Участие в соревнованиях (5 часов)**

### **1.4. Планируемые результаты (прогнозируемый) результат программы:**

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе позволяет добиться следующих результатов:

#### **Предметные:**

- формирование представления о роли физической культуры для укрепления здоровья;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую и здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- развитие общей физической подготовки;
- развитие специальной физической подготовки;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.

#### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении задач внеурочной физкультурной деятельности.

#### **Личностные:**

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;



- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат

Отличительные особенности программы: Принципиальным отличием

Адресат программы: Программа предназначена для детей.

**К концу обучения** дети должны **знать:**

- ✓ об особенностях зарождения, истории лапты;
- ✓ о физических качествах и правилах их тестирования;
- ✓ основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях мини-лаптой и правила его предупреждения;
- ✓ основы судейства игры мини-лапты, русской лапты.

**К концу обучения** дети должны **уметь:**

- ✓ выполнять по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- ✓ владеть тактико-техническими приемами мини-лапты;
- ✓ уметь организовать самостоятельные занятия мини-лаптой, а также, с группой товарищей;
- ✓ организовывать и проводить соревнования по мини-лапте в школе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.

## **РАЗДЕЛ II: КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).

Начало образовательного процесса – 4 сентября

Окончание учебного года - 31 мая

Всего по программе -136 часов

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) - 34 недели.

Количество учебных дней: - 68 дней.

Режим работы: 2 раза в неделю по 2 часа.

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объём учебных часов	Режим работы
1	первый	34	68	136	2 раза в

					неделю по 2 часа
ИТОГО		34	68	136	

## 2.2. Формы аттестации (контроля ) и оценочные материалы:

Программа предполагает промежуточный и итоговый контроль. Формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- соревнования
- турниры разного уровня
- 

## 2.3. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

**Оборудование:** спортивный зал 9x18 метров, игровая площадка размером 40-55 м в длину и 25-40 м в ширину с травяным или искусственным покрытием, цельнодеревянная бита длиной 60-110 см, весом не более 150 г и теннисный мяч.

**Техническое оснащение:** музыкальный центр, компьютер.

**Методические материалы:** информационное обеспечение программы осуществляется посредством использования фото-, мультимедиа-материалов; интернет-источников и др.

**Информационное обеспечение** программы осуществляется посредством использования аудио-, видео-, фото-, мультимедиа-материалов; интернет-источников и др.

**Дидактическое обеспечение:** фонд записи соревнований, записи видео и аудио формата CD, альбомы – презентации по соревнованиям.

**Информационное обеспечение:**

<https://ruslapta.ru>, <http://www.lapta.ru>

**Кадровое обеспечение:** реализации дополнительной общеобразовательной программы реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

## 2.4. Рабочие программы модулей

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Дата	Количество часов	Тема
<b>Модуль 1. Диагностический</b>			
1		1	1\1 Входная диагностика Инструментарий: данные заносятся в сводную таблицу результатов, в которую включен уровень технической и общефизической подготовк
<b>Модуль 2. Основы знаний (8 часов)</b>			
2		1	Правила соревнований.
3		1	Физическая культура и спорт в России.
4		1	Практическое занятие
5		1	Национальные виды спорта России.
6		1	Практическое занятие
7		1	Разрядные нормы и требования по русской лапте
8		1	Практическое занятие
9		1	Итоговое тестирование.
<b>Модуль 3. Общая физическая подготовка (23 часа)</b>			
10		1	Общая физическая подготовка для всех возрастных групп (развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости).
11		1	Практическое занятие
12		1	Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.
13		1	Упражнения для туловища.
14		1	Практическое занятие
15		1	Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях (наклоны, повороты, вращения туловища) в положении лежа – поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.
16		1	Практическое занятие
17		1	Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.
18		1	Практическое занятие
19		1	Упражнения с сопротивлением.
20		1	Практическое занятие
21		1	Упражнения в парах – повороты и наклоны туловища, сгибания и разгибания рук, приволакивание, приседание с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.
22		1	Практическое занятие
23		1	Упражнения на месте (стоя, сидя, лежа) и в движении.
24		1	Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча.

25		1	Практическое занятие
26		1	Упражнения с гантелями: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседание.
27		1	Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах, с вращением скакалки вперед, назад: прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе.
28		1	Практическое занятие
29		1	Подвижные игры и эстафеты.
30		1	Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию
31		1	Практическое занятие
32		1	Соревнования по русской лапте
<b>Модуль 4. Специальная физическая подготовка (17 часов)</b>			
33		1	Значение специальной физической подготовки – повышения функциональных возможностей органов и систем воспитания двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена.
34		1	Практическое занятие
35		1	Упражнения для развития быстроты. й).
36		1	Практическое занятие
37		1	Упражнения для развития стартовой скорости.
38		1	Практическое занятие
39		1	По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5-10 метров из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, сидя, лежа, медленного бега, подпрыгивание или бега на месте.
40		1	Практическое занятие
41		1	Эстафеты с элементами старта.
42		1	Практическое занятие
43		1	Подвижные игры типа «День и ночь», «Вызов», «Вызов номеров», «Рывок за мячом», «К своим флажкам» и т.д.
44		1	Подвижные игры типа «День и ночь», «Вызов», «Вызов номеров», «Рывок за мячом», «К своим флажкам» и т.д.
45		1	Стартовые рывки к мячу с последующим осаливанием и броском мяча.
46		1	Практическое занятие
47		1	Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, удар битой по мячу с последующим рывком по прямо
48		1	Практическое занятие
49		1	Итоговое занятие по разделу
<b>Модуль 5. Техническая подготовка (31 часов)</b>			
50		1	Техника передвижения.
51		1	Удары по мячу битой.
52		1	Удары по мячу битой.
53		1	Практическое занятие
54		1	Ловли мяча одной и двумя руками в сочетании с выполнением передачи мяча.

55		1	Ловли мяча одной и двумя руками в сочетании с выполнением передачи мяча.
56		1	Практическое занятие
57		1	Техника игры подающего.
58		1	Бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом.
59		1	Бег по прямой, дугам, изменением направления и скорости.
60		1	Практическое занятие
61		1	Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега.
62		1	Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге, в стороны и назад, на месте и в движении.
63		1	Практическое занятие
64		1	Удары по мячу битой.
65		1	Удары сверху (топориком).
66		1	Удар снизу (хвост бобра).
67		1	Удары сбоку.
68		1	Удары на точность: в определенную цель на поле.
69		1	Практическое занятие
70		1	Ловли мяча одной и двумя руками в сочетании с выполнением передачи мяча.
71		1	Ловля и передача мяча над собой на разной высоте и о стенку.
72		1	Практическое занятие
73		1	Отработка навыков в парах, тройках, четвертках, пятёрках, шестёрках (конверт)..
74		1	Ловля и передача после различных ударов.
75		1	Обманные движения (финты).
76		1	Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую).
77		1	Финт с падением: головой вперёд; ногами вперёд; кувырок вперёд; падение с перекатом
78		1	Практическое занятие
79		1	Практическое занятие
80		1	Соревнования по русской лапте
<b>Модуль 6. Тактическая подготовка (13 часов)</b>			
81		1	Индивидуальные действия с мячом..
82		1	Практическое занятие
83		1	Групповые действия.
84		1	Практическое занятие
85		1	Командные действия.
86		1	Практическое занятие
87		1	Индивидуальные действия без мяча.
88		1	Практическое занятие
89		1	Тактика нападения.
90		1	Практическое занятие
91		1	Тактика защиты
92		1	Практическое занятие

93		1	Соревнование по русской лапте
<b>Модуль 7. Теоретическая подготовка(3 часа)</b>			
94		1	Учебно-тренировочные занятия, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.
95		1	Спорт в России.
96		1	Национальные виды спорта России. игроки.
<b>Модуль 8. Учебные и тренировочные игры (7 часов)</b>			
97		1	Переключение в тактических действиях с одной системы игры в нападении и защите на другую с применением характерных для этой системы групповых действий
98		1	Переключение в тактических действиях с одной системы игры в нападении и защите на другую с применением характерных для этой системы групповых действий
99		1	Практическое занятие
100		1	Практическое занятие
101		1	Практическое занятие
102		1	Практическое занятие
103		1	Соревнование по русской лапте
<b>Модуль 9. Участие в соревнованиях(5 часов)</b>			
104		1	Соревнование по русской лапте
105		1	Соревнование по русской лапте
106		1	Соревнование по русской лапте
107		1	Соревнование по русской лапте
108		1	Соревнование по русской лапте

## План воспитательной работы

педагога дополнительного образования

Алтынцева Александра Юрьевича

Первый год обучения. Объединение «Русская

лапта» группа №1

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия
1	Турнир по лапте	15.09.2020	Школьный
2.	Турнир по мини-лапте	03.11.2020	Школьный
3	Матчевая встреча	29.03.2021	Районный
4	Конкурс «Знатоки олимпийского движения»	25.01.2021	Школьный
5	Районный этап «Президентские спортивные игры» по мини-лапте	27.05.2021	Районный
6	Межрайонный турнир по мини-лапте	20.06.2021	Зональный

## РАЗДЕЛ III: СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

### Список литературы

1. Бейлин В.Р., Ярмолюк В.А. Перекаты и кувырки // Физическая культура в школе. – 2000. – № 2.
2. Валиахметов Р.М. и др. Народная игра – лапта: метод. пособие. Г. Уфа, 2003.
3. Ермолаев Ю.А., Ермолаева Ю.Ю., Винникова Е.Е., Счастливая О.Э. Народные подвижные игры: учеб. пособие.– М., 1990.
4. Ермолаев Ю.А. Спортивная лапта. Правила игры. – М.: Экспериментальный центр «Игрофил», 1990.
5. Скопинцев А.Г. Народные спортивные игры // Знание. –1990. – № 6.
6. Черемисин В.П., Ермолаев Ю.А. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: учеб.-метод. пособие. – МГАФК, 2004.